

*Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző, és Vidékfejlesztési Kar
Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet
Szakdolgozati témák jegyzéke 2020/2021. tanév
TANÍTÓ BA SZAK*

**Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi,
Pedagógusképző és Vidékfejlesztési
Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet**

**TANÍTÓ BA SZAK
SZAKDOLGOZATI TÉMÁK JEGYZÉKE
2020/2021. tanév**

Szekszárd

TANÍTÓ BA SZAK

Prof Dr. Szécsi Gábor egyetemi tanár

- Új megközelítések a tanításban – technológiai és szemléleti váltás, a mobil tanulás
- Médiapedagógia
- A tömegmédiá hatása a gyermekek kognitív fejlődésére, nyelvi világára
- Modellek a kommunikációs technológiák nyelvre, tanulásra gyakorolt hatásáról
- Gyermekek az információ korában, a „gyermekkor eltűnése”
- A történetmesélés pedagógiai jelentősége a digitalizálódó világban
- Nyitott tanulási tér az internet korában, a globális nevelés paradigmája

Dr. habil Kurucz Rózsa főiskolai tanár

- Egy magyarországi, vagy egy magyar iskola fejlődéstörténete
- Gyermekkor-történet
- Montessori-pedagógia Magyarországon/Európában
- Európai reformpedagógiák-integrált nevelés
- Nők a pedagógiatörténetben
- Orvosok a pedagógia történetében
- Pedagógusképzés/tanítóképzés történeti dimenziói
- Család térben és időben
- Szabadon választott neveléstörténeti téma

Dr. habil Bús Imre főiskolai tanár

- Általános iskolások szabadidejének vizsgálata
- Főiskolások, egyetemisták szabadidejének vizsgálata
- Szabályjátékok alkalmazása az iskolában
- Drámajáték alkalmazása az iskolai nevelésben, oktatásban
- A pedagógiai kommunikáció tipikus problémái és megoldási lehetőségei az iskolában
- Versengés és kooperáció elsajátítása játék segítségével
- Egy iskola kapcsolatrendszere a szakmai fejlesztés tükrében
- Szabadon választott neveléseméleti téma
- Gyermek-kultúra a kisiskolások életében

TANÍTÓ BA SZAK

Dr. habil Klein Ágnes egyetemi docens

- Didaktisierung ungarndeutscher Sitten und Bräuche mit modernen Methoden für die Schule
- Die Einsatzmöglichkeiten der Projektmethode in der Aufarbeitung ungarndeutscher Traditionen
- Märchen und Gedichte im Fremdsprachenunterricht Einsatzmöglichkeiten
- Fremdsprachenlehrer – Fremdsprachenlerner. Empirische Untersuchungen zum Thema
- Freie Arbeit. Vor- und Nachteile auf Grund empirischer Erfahrungen.
- Alternative Unterrichtsformen - Beschreibung und Vergleich mit den Traditionellen
- Unterrichtsmittel und Medien: Möglichkeiten des Einsatzes der unterschiedlichen Mittel und Medien in der Schule
- Sprachlernspiele im Unterricht
- Die Projektmethode im Unterricht. Möglichkeiten und Vorteile. Erarbeitung eines Plans
- Lernstrategien. Die Vorbereitung zum autonomen Lernen
- Lehrwerkanalyse. Vergleich unterschiedlicher Lehrwerke der Unterstufe Konklusion
- Zweisprachige Erziehung in Familie und Schule

Christián Anikó mesteroktató

- Az általános iskolai mindennapos testnevelés aktuális kérdései és kihívásai
- Sportjátékokat előkészítő testnevelési játékok szerepe az iskolai testnevelés és a szabadidős sporttevékenység területén
- Prevenció az iskolában. A gyógytestnevelés játékos mozgásanyagának hatásvizsgálata
- Az úszás élettani háttere, valamint mozgás - és motoros képességfejlesztő hatása
- Szabadon választott sporttudományi téma előzetese egyeztetés alapján

Dr. Györkö Enikő egyetemi adjunktus

- Az óvoda és iskola átmenet lélektani kérdései
- Hogyan használja a kisiskolás gyermek a számérzékét?
- Orientációs képességek szerepe az írás és olvasás területén
- Szorongásos tünetek megjelenése a matematikai teljesítmény során
- A konzerváció képessége és az iskolaérettség összefüggése

TANÍTÓ BA SZAK

Király Gabriella tudományos munkatárs

- Az én-kép, önértékelés szerepe az iskolai teljesítményben
- Iskolai közösségek kapcsolati hálója (szociometria)
- A veszélyeztetettség jeleinek felismerése iskoláskorú gyermekeknél
- Az egyszülős nevelés hatása a gyermek személyiségfejlődésére
- A halmozottan hátrányos helyzet hatása az iskolai előmenetelre
- Hiperaktivitás és tanulási zavarok

Mozlai Annamária mesteroktató

- Az atlétikai mozgásformák fejlesztésének lehetőségei az általános iskolában
- Az úszás szerepe, jelentősége a kisiskoláskorban
- Sporttörténet, olimpiatörténet
- Az egészséges életmód közvetítésének lehetőségei a pedagógus pályán
- A 6-10 éves korú gyermekek kondicionális képességeinek összehasonlító vizsgálata
- Az új, alternatív sportágak megjelenésének következményei az általános iskolában
- A szabadidő aktív, hasznos eltöltésének lehetőségei a 6-10 éves korú gyermekek körében
- A mindennapos testnevelés kihívásai, eredményei az általános iskolában

Müller János mesteroktató

- A magyarországi németek énekes népzeneje
- Egy magyarországi németajkú település énekes kultúrája
- Zenei készségek fejlesztése az alsó tagozatos ének-zene órán

- Egy szabadon választott zenei téma
- Egy alternatív zenepedagógia bemutatása a gyakorlatban

TANÍTÓ BA SZAK

Dr. habil Boronkai Dóra egyetemi docens

- A tanítói (tanítójelölti) beszédmagatartás jellemzői
- Osztálytermi diskurzusok elemzése
- Az újmédia eszközei és módszerei az oktatásban (közösségi média, tükrözött osztályterem, gamification, digitális narráció...)
- Szövegtípusok az oktatásban, az új szövegtípusok pedagógiai szerepe
- Szabadon választott kommunikációs/nyelvészeti téma
- Családi kommunikáció vizsgálata

Dr. Fekete Richárd egyetemi adjunktus

- Régi magyar irodalom (egy szabadon választott mű, életmű, műfaj, etc. feldolgozása)
- Klasszikus magyar irodalom (egy szabadon választott mű, életmű, műfaj, etc. feldolgozása)
- Modern magyar irodalom (egy szabadon választott mű, életmű, műfaj, etc. feldolgozása)
- Egy szabadon választott téma a kortárs magyar irodalomból
- Mozgóképkultúra: egy szabadon választott mű, életmű, műfaj, etc. feldolgozása.

Tancz Tünde mesteroktató

- Az olvasás-írás tanulását megalapozó részkészségek fejlesztésének eljárásai.
- Az olvasáskultúra helyzete, az olvasóvá nevelés lehetőségei napjainkban.
- Új utak az anyanyelvi- irodalmi nevelésben. Témák, tananyagrészek feldolgozása hatékony eljárásokkal (pl. kooperatív technikák, projekt

módszer, drámapedagógia, interaktív és reflektív tanulás, anyanyelvi játékok, digitális eszközök, kreatív írás stb.)

- Olvasási – írási-, helyesírási problémákkal küzdő tanulók fejlesztési lehetőségei (pl. diszlexia, diszgráfia, szociokulturális és nyelvi hátrány, balkezesség stb.)
- Szövegértés-szövegalkotás fejlesztése az alapozó szakaszban.
- Hatékony tanuló-megismerési technikák és patronáló módszerek.
- A bátorító anyanyelvi nevelés - kisebbségi nyelvhasználat.
- Egyénileg választott témák az anyanyelvi- és irodalmi nevelés részterületeiről.

TANÍTÓ BA SZAK

Varga Rita tanársegéd

- A vizuális kommunikáció és a múzeumpedagógia jelentősége az intézményen kívüli oktatási rendszerben
- Az épített környezeti nevelés
- Kreativitás fejlesztése a kortárs művészet segítségével
- Kortárs építészeti és művészeti párhuzamok (pl. Archigram, Superstudio és a Futer Systems utópiái, Yona Friedman munkáján keresztül)
- Eltérő művészeti médiumok a kortárs művészetben
- Intézményen kívüli oktatási modellek (vizuális nevelés, integráció stb) az elmúlt években, hazai és nemzetközi példák bemutatásával

Dr. Varga Tünde egyetemi adjunktus

- A művészetoktatás újszerű megközelítése
- A művészi igényességgel készített tanítói szemléltető eszközök (tervezés, megvalósítás és használati módszertan)
- Az alkotói tevékenység élményszerző megtapasztalása a művészeti nevelésben
- A tehetség gondozás
- A „mindennapi alkotás” jelentősége

Dr. Bajner Mária főiskolai tanár

- Nőirók és közönségük
- Idegennyelv-elsajátítás osztálytermi környezetben
- Online tudásmegosztó közösségek a tanulás szolgálatában
- A jövő iskolája: tanulás a virtuális térben
- Tanulás, tudás elsajátítás, vagy szórakozás? Hogyan tanul az Internet-generáció?
- X, Y szülők, alfa, béta gyerekek. Generációs kihívások az oktatásban

TANÍTÓ BA SZAK

Dr. Kocsisné Dr. Farkas Claudia egyetemi docens

- Egy jeles tanító életművének feldolgozása és kritikai értékelése

Dr. Máté Andrea egyetemi adjunktus

- A környezeti nevelés korszerűsítésének lehetőségei az iskolában (pl. jeles napok)
- □ A környezeti nevelés jó gyakorlata és fejlesztési lehetőségei
- A környezeti nevelés lehetőségei a természetben
- Tanulmányi kirándulások helye, szerepe a nevelésben
- Helytörténet, hagyományok és ezek megjelenítése a kisiskolások nevelésében
- A múzeum helye, szerepe a kisiskolások korszerű nevelésében

Szekszárd, 2020.szeptember

Dr. habil Kurucz Rózsa CSc
főiskolai tanár, szakfelelős