



Játékpedagógia és szabadidőszervező szakirányú továbbképzés

Záróvizsga tételek

2024/2025.

1. A játék elméleti megközelítése, fogalma és értelmezése

Témavázlat:

- a játék jellemzői
- játék az állatvilágban
- játékfajták a különböző életkorokban
- a gyermeki játék szerepe a személyiségfejlődésben
- valóság, játék, fantázia

Ajánlott szakirodalom:

- B. Lakatos Margit (szerk.) (2016): Játékpszichológia. Olvasókönyv óvodapedagógus hallgatóknak. Eötvös Kiadó. Budapest
- Millar, S. (1997): Játékpszichológia. Maecenas Kiadó, Budapest
- Mérei Ferenc – V. Binét Ágnes (2016): Gyermeklélektan. Libri Könyvkiadó, Budapest
- Stöckert Károlyné (2011): Kis játékpszichológia, Eötvös József Könyvkiadó, Budapest

2. A legfontosabb saját élményű játékok a kora gyermekkorban

Tételvázlat:

- játéktipológia a pedagógiában
- gyakorló játékok
- konstruáló játékok
- szerepjátékok
- szabályjátékok
- drámajátékok

Ajánlott szakirodalom:

- Bús Imre-Péchy Benjamin-Szabó Ernő-Szente István 2003. Játékok a személyiség- és közösségfejlesztés szolgálatában. (szerk. Bús Imre). PTE IGYFK, Szekszárd
- Fáyné dr. Dombi Alice - Dr. Sztanáné dr. Babics Edit 2013. Játékpedagógia. „Mentor(h)áló 2.0 Program”. TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt. SZTE JGYPK, Szeged
- <http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/Jatekpedagogia/index.html>

3. A játék alapú tanulás lehetőségei a közösségfejlesztés különböző területein elméletben és gyakorlatban

Tételvázlat:

- a játék alapú tanuláselméleti és módszertani kérdései
- a játékelemek rendszere
- a játék alapú tanulás tervezésének lépései
- a tartalmi és strukturális játékosítás főbb típusai
- a közösségfejlesztés színterei

Ajánlott szakirodalom:

Damsa Andrei (2013): Játszva tanulni? Tanulva játszani! Játékosítás az oktatásban.

<https://www.youtube.com/watch?v=0e4gvz12FsM>

Lencse Máté 2016. "Játszani is engedd" – Társasjáték-pedagógia. In: Alternatív leckék (szerk.: Takács Viktória). Demokratikus Ifjúságért Alapítvány. 157-171

Clark, Delia - Glazer Steven (é.n.): Kincskereső könyve. Útmutató a közösségi kincskereső játékok szervezéséhez. Pisztráng Kör Egyesület, Budapest

4. A játék- és szabadidős foglalkozások tervezése, szervezése, elemzése elméletben és gyakorlatban

Tételvázlat:

A foglalkozás

- célja, feladatai, követelményei
- tervezése, szervezése
- tudásanyaga, kompetenciái
- tárgyi és személyi feltételei
- módszerei, tevékenységei
- ellenőrzése, értékelése

Ajánlott szakirodalom:

Esztergályos Jenő (én): Oktatójátékok kisiskolásoknak. Szombathely. Szerző kiadásában.

Gabnai Katalin (1999): Drámajátékok. Helikon kiadó, Budapest.

Kósáné Ormai Vera (1998): Személyiségfejlesztő játékok. OKI, Budapest

Mérei Ferenc – V. Binét Ágnes (1978): Gyermeklélektan. Gondolat, Budapest

Porkolábné Balogh Katalin (1992): Kudarc nélkül az iskolában. Alex-typo, Budap

5. Versengés és kooperáció játékkal elméletben és gyakorlatban

Témavázlat:

- a versengés és a kooperáció elméleti kérdései
- a versengés szerepe az élővilágban és az ember életében
- a kooperáció szükségessége a különböző élethelyzetekben
- a versengés és kooperáció az iskolában, a tanulásban, oktatásban és a nevelésben
- a versengés és kooperáció tanulása, tanítása szerep-, dráma- és szabályjátékok segítségével: kapcsolódás, közös tevékenység, függés egymástól, illetve a győzelem és a vereség átélése játékokban

Ajánlott szakirodalom:

- Fülöp Márta (1997): Versengés az iskolában. In: Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága. Összeállította: Mészáros Aranka, Eötvös Kiadó, Budapest 172-196.
- Hankiss Elemér (1983) Társadalmi csapdák. Diagnózisok. Magvető Kiadó, Budapest.
- Mérő László (1996): Mindenki másképp egyforma. Tericum Kiadó, Budapest
- N. Kollár Katalin (1997): Kooperáció az osztályban. In: Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága. Összeállította: Mészáros Aranka, Eötvös Kiadó, Budapest 156-171.
- Oláh Zsuzsanna (1997): Játzmák az oktatásban. In: Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága Összeállította: Mészáros Aranka, Eötvös Kiadó, Budapest 354-377

6. Konfliktusok és kezelésük a szabadidős- és játéktevékenységekben elméletben és gyakorlatban

Témavázlat:

- a konfliktusok fajtái, lefolyásuk módjai, a megoldás típusai. Konfliktuskezelési stratégiák és
- megoldási módok megfigyelése.
- konfliktus a pedagógiában
- a konfliktus pedagógiai funkciói
- esetmegbeszélési és megoldási gyakorlatok, szimuláció, szerepjátékok
- a konfliktus-megoldáshoz szükséges képességek fejlesztése csoportkeretben

Ajánlott szakirodalom:

- Berne Eric (1994): Emberi játzmák. Gondolat, Budapest
- Breznysnyánszky László (1998): A bátorító nevelés alapjai. Iskolafejlesztési Alapítvány, Budapest
- Fejlesztő Pedagógia: 1990.szept., 1992. 1-2. sz.
- Mindig a gyermekkel van a baj? Szöveggyűjtemény. FPI, 1997.
- Porkolábné Balogh Katalin (1992): Kudarc nélkül az iskolában. Alex-typo, Budapest
- Szekszárd Júlia (1994): Konfliktusok. Iskolapolgár Alapítvány, Budapest