



Szakoktató BA szak

Záróvizsga tételek

2024/2025.

A/tételsor.....	1
B/tételsor AGRÁR specializáció.....	2
B/tételsor ÜZLETI specializáció	3
B/tétel SZOLGÁLTATÁSI specializáció	4

A/tételsor

- A/1. A jelenlegi intézménystruktúrája és jellemzői a Szakképzés 4.0 stratégia alapján. Rugalmas tanulási utak a szakképzésben.
- A/2. A pedagógus szakma jellemzői. A jó pedagógus értelmezési lehetőségei, a folyamatos szakmai fejlődés és tanulás. A reflektivitás szerepe a szakmai fejlődésben.
- A/3. A pedagógusi kompetenciák és jelentőségük az oktatásban, nevelésben. A tudatos kompetenciafejlesztés módjai.
- A/4. Családi élet szerveződése, fejlődési stádiumai és összefüggései a gyermek és serdülőkorai fejlődésre (életciklusok, családi hatások összetevői, családi alrendszerek, szülői magatartásformák, családi krízisek és következményei).
- A/5. Én-kép fejlődés serdülőkorai sajátosságai (pozitív és negatív énkép, énkép összetevői, erkölcsi fejlődés állomásai, emberi motiváció maslowi megközelítése).
- A/6. A nevelési folyamat pedagógiai elemzése és a nevelési módszerek alkalmazása a szakképzésben.
- A/7. Csoport hatása a kamaszkori fejlődésben (csoporthoz tartozás igénye, csoportfejlődés állomásai, konformitás, lojalitás, barátságok alakulása, szociometria, teljesítmény a csoportban, normaképződés)
- A/8. Közösségi nevelés lehetőségei a szakképzésben résztvevő tanulók körében.
- A/9. Szabadidős és játéktevékenységek szervezése tanórán kívül a szakképzésben.
- A/10. Az iskolai környezet hatása a személyiség alakulására (pedagógus szerepkör, nevelői attitűdök, fekete pedagógia hatása, iskolai bántalmazás).
- A/11. Az oktatáselmélet fogalma, rendszerkapcsolatai, helyzete. A pedagógiai értékelés az oktatásban.

- A/12. Az oktatási folyamat, az oktatás stratégiái és módszerei, az oktatás szervezése, szervezeti és munkaformái.
- A/13. A szakmai oktatás tartalmi meghatározása (KKK, PTT, PK), a képzési programok kidolgozása. Az oktatás célrendszere, tartalma, a tanterv.
- A/14. Tanulási képességek, megismerési folyamatok fejlődési útvonalai (kognitív képességek, tanulási formák, sajátos nevelési igény a középiskolában).
- A/15. A tanítás-tanulás folyamatának elemzése, a gyakorlati oktatás céljai, követelménye, tartalma és folyamata. A gyakorlatok során alkalmazható stratégiák, módszerek, munkaformák, megválasztásuk szempontrendszere.
- A/16. A gyakorlaton résztvevő diákok, felnőttek tanulási igényeinek feltárása. Motiváció és motiválás. A problémaalapú, aktív tanulás korszerű munkaformái és módszerei (moduloktatás, kooperatív tanulás, projektoktatás).
- A/17. A szakmai gyakorlatok rendszere, iskolai és iskolán kívüli szinterei. A szakoktató felkészülése a gyakorlati foglalkozásra, oktatói feladatok a gyakorlat előkészítésében és lebonyolításában.
- A/18. A konfliktusok kezelésének pedagógiai lépései, pedagógiai magatartások, nevelési attitűdök, nevelési stílusok, a pedagógiai konfliktusok típusai és lehetséges megoldásuk.
- A/19. Az andragógia fogalma, a felnőttkori tanulás sajátosságai, a tanulási környezet hatása a felnőttkori tanulóra. A formális, az informális és a nonformális tanulás.
- A/20. A felnőttkori tanítás-tanulás módszerei; a tanárközpontú stratégiához, a kooperáción alapuló stratégiához és az tanulóközpontú stratégiához kapcsolódó legfontosabb módszerek.

B/tételsor AGRÁR specializáció

- B/1. A foglalkoztatáspolitikai fogalma, céljai. A munkaerőpiac és a kapcsolódó fogalmak (gazdaságilag aktívak, foglalkoztatottak, munkanélküliek (álláskereső), közfoglalkoztatás). A munkanélküliség típusai.
- B/2. Az aktív és passzív foglalkoztatáspolitikai eszközök. Speciális munkaerőpiaci célcsoportok. A munkaerőpiac szektorális jellege.
- B/3. A magyar népesség egészségi állapota. Az egészségre ható tényezők, az egészséges életvitel összetevői.
- B/4. A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődésének értelmezése. A társadalmi egyenlőtlenségek főbb elemei.
- B/5. Napjaink legfontosabb fenntarthatósági kihívásai. A fenntartható természeti erőforrás-használat és a környezetgazdálkodás legfontosabb ismérvei.
- B/6. A környezetgazdálkodás lényege. Az ökológiai lábnyom és csökkentésének lehetőségei a szakképzésben, illetve a szakmai gyakorlatokon.
- B/7. A konfliktus fogalma, típusai, a fő konfliktusmegoldó stratégiák és technikák alkalmazási lehetőségei a csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése érdekében.

- B/8. Az alapvető fogyasztói jogok. A Vásárlók könyve. A saját szakterületet érintő forgalmazással, illetve szolgáltatással összefüggő előírások.
- B/9. Minőségbiztosítási rendszerek az élelmiszeriparban (ISF, HACCP), alapelvek, alapszabályok a higiéniai szabályok megjelenítésével.
- B/10. A piaci versenyt befolyásoló főbb tényezők, iparági versenyelemzés.
- B/11. A vállalat külső környezetének elemzési lehetőségei.
- B/12. A saját szakterülethez tartozó szakmák munka-, baleset-, tűzvédelmi, valamint higiéniai előírásai.
- B/13. Mezőgazdasági termelés természeti és közgazdasági sajátosságai. Az agrárgazdaságtan fogalmi értelmezései, a mezőgazdasági termelés és az élelmiszergazdaságtan összefüggései.
- B/14. Szabadon választott növénytermesztési ágazat ökonómiai sajátosságai.
- B/15. Szabadon választott állattenyésztési ágazat gazdasági jelentősége, szervezése.
- B/16. Élelmiszeripari alpműveletek, alapfogalmak - homogenizálás, szétválasztási műveletek, tisztítási műveletek - megjelenítése az élelmiszeripar különböző területein, konkrét példákon keresztül.
- B/17. Egy szabadon választott élelmiszeripari termék – gyümölcsle, bor, paradicsompüré, tejipari termék, malomipari termék, húsipari termék – feldolgozásának technológiai lépései és berendezései.
- B/18. A tér elemei, a települések típusai.
- B/19. Telepítőtenyezők meghatározása és bemutatásuk.
- B/20. A centrumok és perifériák, valamint interakcióik.

B/tételsor ÜZLETI specializáció

- B/1. A foglalkoztatáspolitikai fogalma, céljai. A munkaerőpiac és a kapcsolódó fogalmak (gazdaságilag aktívak, foglalkoztatottak, munkanélküliek (álláskereső), közfoglalkoztatás). A munkanélküliség típusai.
- B/2. Az aktív és passzív foglalkoztatáspolitikai eszközök. Speciális munkaerőpiaci célcsoportok. A munkaerőpiac szektorális jellege.
- B/3. A magyar népesség egészségi állapota. Az egészségre ható tényezők, az egészséges életvitel összetevői.
- B/4. A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődésének értelmezése. A társadalmi egyenlőtlenségek főbb elemei.
- B/5. Napjaink legfontosabb fenntarthatósági kihívásai. A fenntartható természeti erőforrás-használat és a környezetgazdálkodás legfontosabb ismérvei.
- B/6. A környezetgazdálkodás lényege. Az ökológiai lábnyom és csökkentésének lehetőségei a szakképzésben, illetve a szakmai gyakorlatokon.
- B/7. A konfliktus fogalma, típusai, a fő konfliktusmegoldó stratégiák és technikák alkalmazási lehetőségei a csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése érdekében.

- B/8. Az alapvető fogyasztói jogok. A Vásárlók könyve. A saját szakterületet érintő forgalmazással, illetve szolgáltatással összefüggő előírások.
- B/9. Minőségbiztosítási rendszerek az élelmiszeriparban (ISF, HACCP), alapelvek, alapszabályok a higiéniai szabályok megjelenítésével.
- B/10. A piaci versenyt befolyásoló főbb tényezők, iparági versenyelemzés.
- B/11. A vállalat külső környezetének elemzési lehetőségei.
- B/12. A saját szakterülethez tartozó szakmák munka-, baleset-, tűzvédelmi, valamint higiéniai előírásai.
- B/13. A vendéglátás fő munkafolyamatai, az egyes folyamatok tevékenységének tartalma és azok személyi, tárgyi feltételei.
- B/14. A vendéglátó üzletek kínálata, a választékkialakítás szempontjai, a választékközlés módjai. A menü és az étrend összeállításának követelményei.
- B/15. A magyar konyha. A fő melegkonyhai ételcsoportok magyaros képviselői. Néhány tipikus ételünk, italunk kialakulása, hagyománya.
- B/16. A turisztikai erőforrások rendszere, Magyarország turizmusát meghatározó erőforrások. Legfontosabb hazai desztinációk.
- B/17. A turisztikai piac sajátosságai, a keresleti, kínálati jellemzők a turizmus rendszerében. Napjaink turisztikai trendjei.
- B/18. A turizmus-vendéglátás szakmacsoporthoz szükséges humán erőforrással kapcsolatos elvárások, a munkaszervezés sajátosságai, a munkaerő-gazdálkodás kihívásai.
- B/19. A marketingkommunikáció szerepe és eszközei, online kommunikáció.
- B/20. Termék- és szolgáltatáspolitikai. A termék piaci élete, termék életciklus. Árstratégiák és árprogramok tervezése.

B/tétel SZOLGÁLTATÁSI specializáció

- B/1. A foglalkoztatáspolitikai fogalma, céljai. A munkaerőpiac és a kapcsolódó fogalmak (gazdaságilag aktívak, foglalkoztatottak, munkanélküliek (álláskereső), közfoglalkoztatás). A munkanélküliség típusai.
- B/2. Az aktív és passzív foglalkoztatáspolitikai eszközök. Speciális munkaerőpiaci célcsoportok. A munkaerőpiac szektorális jellege.
- B/3. A magyar népesség egészségi állapota. Az egészségre ható tényezők, az egészséges életvitel összetevői.
- B/4. A társadalmi egyenlőtlenségek újratemelésének értelmezése. A társadalmi egyenlőtlenségek főbb elemei.
- B/5. Napjaink legfontosabb fenntarthatósági kihívásai. A fenntartható természeti erőforrás-használat és a környezetgazdálkodás legfontosabb ismérvei.
- B/6. A környezetgazdálkodás lényege. Az ökológiai lábnyom és csökkentésének lehetőségei a szakképzésben, illetve a szakmai gyakorlatokon.

- B/7. A konfliktus fogalma, típusai, a fő konfliktusmegoldó stratégiák és technikák alkalmazási lehetőségei a csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése érdekében.
- B/8. Az alapvető fogyasztói jogok. A Vásárlók könyve. A saját szakterületet érintő forgalmazással, illetve szolgáltatással összefüggő előírások.
- B/9. Minőségbiztosítási rendszerek az élelmiszeriparban (ISF, HACCP), alapelvek, alapszabályok a higiéniai szabályok megjelenítésével.
- B/10. A piaci versenyt befolyásoló főbb tényezők, iparági versenyelemzés.
- B/11. A vállalat külső környezetének elemzési lehetőségei.
- B/12. A saját szakterülethez tartozó szakmák munka-, baleset-, tűzvédelmi, valamint higiéniai előírásai.
- B/13. A képregény fogalma, eszköztára, a képregény mint didaktikai eszköz.
- B/14. Az animációs médiaforma alapfogalmai, a digitális történetmesélés fogalma, története, módszerének alkalmazása az oktatásban.
- B/15. Egy választott sportág legfontosabb szabályai. A választott sportág beépítésének lehetőségei egy tömegsportjellegű rendezvény elemei közé.
- B/16. A vizuális kommunikáció, vizuális nyelv, vizuális kifejezés.
- B/17. A hallgató szakmájának művészettörténeti kapcsolódási pontjai.
- B/18. A gyermekvédelem rendszere a gyermekvédelmi törvény alapján.
- B/19. A fiatalkori bűnözés és áldozatvédelem.
- B/20. Tanoda, mint az iskolai hátránykezelés alternatív